

ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DO PODRĘCZNIKA DLA KL. 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Meine Deutschtour

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)
Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej - wersji II.2.

Poniższy rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów × (8 godz. lekcyjnych: L1-L8 + 1 godz. lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału) + 2 × 2 godz. lekcyjne: Projekt! lub lekcja z filmem i wideoblog = 60 godz. lekcyjnych

S! Starter!					
Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Język niemiecki „w pigułce” Alfabet języka niemieckiego Internacjonalizmy Mapa DACHL Stolice DACHL Niemcy Austria Szwajcaria Liechtenstein DACHL - Quiz	2	internacjonalizmy			IX.1, IX.2, X, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Cześć! Mam na imię Klaus	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		powitania i pożegnania dane osobowe		witanie się i żegnanie, pytanie o dane osobowe, przedstawianie się	II.4, II.5, VI.1, VI.3, IX.1, IX.2
L2 Dzień dobry!	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		dane osobowe, powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	przedstawianie siebie i innych	II.5, III.4, VI.2, VI.3, IX.1, IX.2
L3 Ile masz lat?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		liczby do 19, dane osobowe	czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej	pytanie o wiek, podawanie wieku, stosowanie liczebników do 19	II.5, V.1, VI.2
L4 Ja i moja paczka	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		dane osobowe, liczby do 100	liczebniki złożone powyżej 20	pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby, informowanie o pochodzeniu, miejscu zamieszkania i hobby, stosowanie liczebników do 100	II.5, III.4, VI.2, XI
L5 To jest moja rodzina	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		członkowie rodziny, zainteresowania, internacjonalizmy	czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie członków rodziny, informowanie o zainteresowaniach	II.1, II.2, II.5, IV.1, VI.3, VIII.1, XIII, XIV
L6 Mieszkamy w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		członkowie rodziny	zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, pytania rozstrzygające	opowiadanie o rodzinie, uzyskiwanie i udzielanie informacji	II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.13, VIII.1
L7 Kim on jest z zawodu?	1	Temat z nowej podstawy programowej: praca (I.4)			
		zawody, zawody znanych osób z niemieckiego obszaru językowego		nazywanie zawodów, informowanie o zawodach	II.1, VI.3, VIII.1, XII
L8 Niemiecka rodzina motoryzacyjna	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		niemieckie marki samochodów, historia rodziny Benz	czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie niemieckich marek samochodów	II.1, III.4, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X
Test 1	1				

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 To jest moja szkoła!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane	szyk wyrazów w zdaniu	opisywanie szkoły - pomieszczeń szkolnych	II.1, II.5, IV.1, V.1, VIII.1, X
L2 Tutaj nie ma kawiarenki szkolnej	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		pomieszczenia szkolne, szkoła na łódce w Bangladeszu	przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku	opisywanie szkoły	II.1, II.5, IV.1, VIII.1, X
L3 Jaki jest twój plan lekcji?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		dni tygodnia, przedmioty szkolne	czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	informowanie o przedmiotach szkolnych	II.1, III.4, IV.5, VI.3, VIII.1, X
L4 Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		ulubione przedmioty szkolne	czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych	II.1, III.3, III.4, IV.5, V.4, V.5, VI.4, VI.5, VI.12, X, XI
L5 To jest moja torba do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		przybory szkolne	rzeczowniki złożone	nazywanie przyborów szkolnych	II.1, III.4, VI.3, X
L6 Co masz w swojej torbie do szkoły?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		przybory szkolne	rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie <i>kein/keine</i> w bierniku	informowanie o (nie) posiadanych przyborach szkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, X
L7 Moi koledzy szkolni	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek; edukacja (I.1; I.3)			
		wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, system oceniania w Niemczech	zaimki dzierżawcze	opisywanie wyglądu i charakteryzowanie osób, informowanie o ocenach	II.1, III.4, IV.1, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XIV
L8 Święta szkolne	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		imprezy szkolne i czynności wykonywane podczas tych imprez	zaimki dzierżawcze	informowanie o imprezach pozaszkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.4, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII
Test 2	1				

K3 Alltag in Deutschland

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Jak nazywają się pory dnia?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		pory dnia, czynności dnia powszedniego	czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	nazywanie pór dnia, nazywanie czynności dnia powszedniego	II.1, II.5, V.2, X
L2 Całkiem zwykły dzień	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		czynności dnia powszedniego	czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	opowiadanie o rozkładzie dnia	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.2, VIII.2, X, XIV
L3 Która godzina?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		czas zegarowy		uzyskiwanie i udzielanie informacji	II.1, II.5, II.6, III.4, VI.13, VI.3, VI.13, X
L4 Kiedy zaczyna się szkoła?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja; życie prywatne (I.3; I.5)			
		kontynenty i wybrane państwa, czas zegarowy		nazywanie kontynentów i wybranych państw, informowanie o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie	II.1, IV.3, V.4, VIII.1, IX.1, IX.2, X
L5 Co robisz w swoim czasie wolnym?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek; życie prywatne (I.1; I.5)			
		czas wolny	czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	opowiadanie o spędzaniu czasu wolnego	II.1, III.3, III.4, IV.4, V.1, VI.3, VIII.1, X
L6 Dokąd dzisiaj idziemy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5; I.10)			
		miejsca w mieście, miejsca, w których Sebastian Vettel spędza czas wolny	przyimki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku	uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących upodobań, pytanie o samopoczucie	II.1, III.4, IV.4, V.1, VI.3, VIII.1, VII.2, IX.1, X
L7 Masz czas?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		czas wolny		proponowanie wspólnego wyjścia do wybranego miejsca w mieście, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji wspólnego wyjścia	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.2, VI.7, VI.8, VI.12, VIII.3, X
L8 Berlin Katariny	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		atrakcje turystyczne Berlina		nazywanie atrakcji turystycznych Berlina, wyrażanie opinii o atrakcjach turystycznych Berlina	II.1, II.5, IV.1, IV.4, IV.5, IV.6, V.2, VI.5, IX.1, X
Projekt! lub Chris i jego miasto - lekcja z filmem + wideoblog	2	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek; edukacja; życie prywatne; podróżowanie i turystyka (I.1; I.3; I.5; I.8)			
		drzewo genologiczne znanej polskiej rodziny, niemiecki i polski system szkolnictwa i oceniania, atrakcje turystyczne Berlina, czas wolny / atrakcje turystyczne Salzburga			IV.1, IV.2, IV.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV / II.1, II.5, IV.1, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XIII
Test 3	1				

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Co się jada i pija na śniadanie?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		artykuły spożywcze, posiłki	zaimek nieosobowy <i>man</i>	nazywanie artykułów spożywczych, informowanie o tym, co się jada i pija na śniadanie i na kolację w Niemczech i w Polsce	II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII
L2 Jak smakuje jedzenie szkolne?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie		nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia w stołówkach szkolnych	II.1, II.2, II.4, II.5, IV.5, V.2, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.1, X
L3 Obiad w restauracji	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		posiłki, napoje	forma <i>möchte...</i>	pytanie o to, czy chce się coś zjeść i czegoś napić, zamawianie posiłków i napojów	II.1, II.4, II.5, VI.5, V.4, VIII.1, X, XIII
L4 Co sprawia, że jesteśmy w formie?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		artykuły spożywcze, posiłki, napoje	rzeczowniki złożone	informowanie o zdrowych produktach	II.1, V.1, V.5, X, XIII, XIV
L5 Przed budką z jedzeniem	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		posiłki, napoje, lokale gastronomiczne	zaimki zwrotne	informowanie o ulubionych lokalach gastronomicznych	II.1, III.1, III.3, III.4, IV.4, VI.4, X, XIII
L6 Gabi, zrób zakupy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		czynności związane z jedzeniem i pić, przyrządzanie posiłków	tryb rozkazujący	udzielanie rad	II.1, II.3, II.5, VI.3, VI.10, VI.13, VIII.2, X
L7 Jedzenie w krajach niemieckiego obszaru językowego	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6)			
		potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego		nazywanie potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, informowanie o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego	II.1, II.5, III.4, IV.2, IX.1, IX.2, X, XIII
L8 W wiedeńskim sklepie	1	Temat z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi; podróżowanie i turystyka (I.7; I.8)			
		atrakcje turystyczne Wiednia, sprzedawanie i kupowanie	czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, pytanie o cenę, wyrażanie życzeń odnośnie do zakupu artykułów	II.1, II.4, II.5, III.2, III.3, IV.1, VI.13, IX.1, X
Test 4	1				

K5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej	
L1 Jak nazywają się dyscypliny sportu?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10)			nazywanie popularnych dyscyplin sportu, informowanie o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego	II.1, II.5, IV.1, V.1, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XIV
		popularne dyscypliny sportu				
L2 Uprawiasz sport? Jesteś aktywny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10)			informowanie o uprawianych dyscyplinach sportu, częstotliwości i miejscu uprawiania sportu oraz o ulubionym sportowcu	II.1, III.3, III.4, IV.4, VI.3, VI.4, VIII.1, X
		dyscypliny sportu, uprawianie sportu, częstotliwość oraz miejsce uprawiania sportu				
L3 On musi uprawiać sport	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10)			informowanie o czynnościach, które umie się wykonywać dobrze	II.1, II.2, IV.1, IV.4, VI.3, X, XIII, XIV
		uprawianie sportu	czasowniki modalne			
L4 Kto jest najlepszy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10)			porównywanie osiągnięć sportowych	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.1, V.2, VI.4, VIII.1, X
		osiągnięcia sportowe	przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym			
L5 Rekordy świata	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata	II.1, II.5, IV.1, V.3, VI.3, VIII.1, X
		rekordy, liczby do 1 000 000	przymiotnik w stopniu najwyższym w formie przydawki			
L6 Taniec na lodzie jest naszym życiem	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek; życie prywatne; sport (I.1; I.5; I.10)			opowiadanie o trybie życia młodych sportowców	II.1, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.2, IX.1, X, XIII
		czynności życia codziennego sportowców	zdania porównawcze z <i>als, so ... wie</i> i <i>genauso ... wie</i>			
L7 Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10)			informowanie o sprzęcie sportowym potrzebnym do uprawiania wybranej dyscypliny sportu	II.1, III.4, IV.3, VI.2, VI.3, VI.9, VI.12, X, XIII
		nazwy wybranych sprzętów sportowych				
L8 Wizyta w Monachium	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka; sport (I.8; I.10)			nazywanie atrakcji turystycznych Monachium, informowanie o atrakcjach Parku Olimpijskiego w Monachium	II.1, II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, IV.6, V.4, VIII.1, IX.1, X
		atrakcje turystyczne Monachium, atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium				
Projekt! lub Chris i jego zainteresowania - lekcja z filmem + wideoblog	2	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie; życie prywatne; podróżowanie i turystyka; sport (I.6; I.5; I.8; I.10)				IV.1, IV.2, IV.3, V.6, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV / II.1, II.5, IV.1, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XIII
Test 5	1					

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Miesiące i pory roku	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		miesiące i pory roku		nazywanie miesięcy i pór roku, opowiadanie o zajęciach w lecie	II.1, II.5, IV.2, IV.6, VI.4, X, XIV
L2 Jaka jest pogoda?	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		pogoda	zaimek nieosobowy es	opisywanie pogody	II.1, II.5, V.2, VII.3, VIII.1, X
L3 Dzisiaj jest czwarty czerwca	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		daty, daty urodzenia znanych osób z krajów niemieckojęzycznych	liczebniki główne i porządkowe	informowanie o datach urodzenia znanych osób z krajów niemieckojęzycznych	II.1, II.5, IV.2, V.2, VIII.1, IX.1, X
L4 Wiosna - najpiękniejsza pora roku	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		elementy krajobrazu	czasownik <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	nazywanie elementów krajobrazu, opisywanie zdjęcia	II.1, IV.6, V.4, V.5, VII.5, VIII.1, X
L5 Zwierzęta w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		zwierzęta domowe	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	nazywanie i opisywanie zwierząt domowych	II.1, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, VIII.1, X
L6 Życie psów jest interesujące!	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		wybrane rasy psów, interesujące psy z krajów niemieckiego obszaru językowego	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	nazywanie wybranych ras psów	II.1, III.4, IV.1, V.3, IX.1, X
L7 Wakacje w Bawarii	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		wybrane atrakcje Bawarii, nazwy zwierząt żyjących w zoo		informowanie o wybranych atrakcjach Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji	II.1, III.1, III.2, III.3, III.4, V.6, V.7, VI.3, VI.5, VII.4, VII.13, IX.1, IX.2, X, XI, XIII
L8 Zoo w krajach niemieckiego obszaru językowego	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12)			
		ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego		nazywanie ogrodów zoologicznych w krajach niemieckiego obszaru językowego, uzasadnianie wyboru	II.1, II.5, III.4, IV.3, IV.4, IV.5, VII.3, VII.5, IX.1, IX.2, X, XII
Test 6	1				