

## **Temat kompleksowy: "Pracowita wiosna"**

23.03.2020r. (poniedziałek)

"Do czego to służy?" - rozmowa z dziećmi na temat wiosennych porządków domowych i przyborów, których potrzebujemy np.: wiadro, szczotka, gąbka, ściereczka, szufelka, zmiotka, płyn do mycia okien (prezentujemy dziecku każdy przedmiot i zadajemy pytanie: jak to się nazywa i do czego służy? Zwracamy uwagę na to, by dziecko wypowiedziało się zdaniami złożonymi.

"Odczytywanie szeregów" - ustawiamy w szeregu przybory służące do prac domowych. Najpierw cztery - , później pięć - , a na końcu sześćelementowe, np.: wiadro, szczotka, gąbka, szufelka. Na początku dziecko podaje nazwy kolejnych przedmiotów i stara się zapamiętać ich ustawienie. Następnie zmieniamy ułożenie przedmiotów. Zadaniem dziecka jest wychwycić różnicę i ustawić przedmioty w pierwotnym położeniu.

"Jak czystość naszego otoczenia wpływa na nasze zdrowie?" - zadajemy dziecku pytania: Dlaczego należy dbać o higienę otoczenia?, "Co kryje się w brudzie?", "Komu przyjemniej jest mieszkać w uporządkowanym, czystym mieszkaniu?", "Komu przyjemniej jest mieszkać w nieuporządkowanym, brudnym mieszkaniu?"

Zabawa badawcza

24.03.2020r. (wtorek)

"Praca w ogródku" - rozmowa na temat obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogrodzie. Dziecko odpowiada na pytania: "Jakie prace należy wykonać wiosną w ogródku?", "Do czego służą...?" - dziecko rozpoznaje, nazywa narzędzia ogrodnicze (grabie, szpadel, łopata, konewka, wąż ogrodniczy, sekator, motyka) i udziela odpowiedzi na pytanie.

"Maszeruje wiosna" – utrwalenie treści i melodii piosenki.

"Pierwsze wiosenne kwiaty" - przygotowujemy 7 pojemników np po jogurcie, które wykorzystamy jako wazon, kartoniki z kropkami 1 - 7, szablony kwiatów - 28 sztuk. Na każdym z wazoników naklejamy kolejną liczbę kropek od 1 do 7. Polecenia: Proszę przeliczyć wazoniki, proszę poustawiać wazoniki w kolejności od najmniejszej do największej liczby kropek, proszę włożyć do każdego pojemnika tyle kwiatów, ile wskazuje liczba kropek przyklejona na pojemniku, Ile jest kwiatów w pierwszym i trzecim wazoniku, ile jest kwiatów w drugim i piątym wazoniku. Spróbuj przeliczyć wszystkie kwiaty.

Praca plastyczna „Krokus” – dziecko może narysować, wykleić plasteliną, bibułą itp.

25.03.2020r. (środa)

"Ptaszki" - słuchanie wiersza E. Szelburg - Zarembiny

Mama ptaszka, tata ptak

wiją gniazdko tak i siak.

Znoszą piórka, włosie, mchy.

- Ja zdobyłem to, a ty?

- Ja to niosę, a ty co?

Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!

Zwijali się, pracowali,

skarbu do skarbu przydawali

i śpiewając niby z nut,

zbudowali domek – cud:

gniazdko ptasie takie oto.

Wtuliłabym się z ochotą

między tych piskląt rój,

gdyby to był domek mój.

Rozmowa na temat treści wiersza. Zadajemy pytania: O jakim domku była mowa w wierszu?, Kto budował ten domek?, Z czego był on zbudowany?, Co dzieje się w gniazdach wiosną?

"Jaki to ptak?" - rozwiązywanie zagadek:

To nie bocian, nie jaskółka.

Krzyczy: kuku. To ... (kukułka)

Jedna wiosny nie uczyni - to znane przysłowie.

Ostre, długie jest jej skrzydło, krótki dziób na głowie.

Ptaszek umie pięknie latać, robi w niebie kółka.

A jej nazwa jest ci znana, to przecież ... (jaskółka)

Mały, szary ptaszek.

Krótki ma dziób, niedługi ogonek.

Wiosną radośnie swym śpiewem wita dzionek. (skowronek)

Następnie pokazujemy dziecku obrazki lub zdjęcia ptaków, zadaniem dziecka jest rozpoznanie ptaków po wyglądzie.

"Gniazdko z jajkami" - praca plastyczno - techniczna

26.03.2020r. (czwartek)

"Zielona żabka" - słuchanie opowiadania B. Formy

Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała na olbrzymim liściu i wciąż rozmyślała.

- Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak glony w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!?

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:

- Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.

Nagle biedronka się pojawiła.

- Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda, a w stawie czysta i chłodna woda.

- Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągle zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

- Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.

We wszystkie strony zerka ciekawie.

- Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.

Żabce serduszko mocno zabiło.

- Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wkoło zielona trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.

Rozmowa na temat treści utworu: Kto jest głównym bohaterem opowiadania?, Kogo spotkała żabka?, Jaki problem miała żabka?, Dlaczego bocian nie upolował żaby?, Jak zwierzęta dostosowują się do warunków zewnętrznych?

"Zaczarowane pudełko" - zabawa twórcza. Przygotowujemy pudełko w kolorze zielonym i prosimy aby dziecko do niego zajrzało. Pudełko jest puste, więc dziecko nic tam nie znajdzie. Prosimy, aby sobie wyobraziło i namalowało coś, co tam mogłoby być.

"Dołóż wyraz" - zabawa językowa, przeliczanie wyrazów w zdaniu. Kładziemy przed dzieckiem kolorowe klocki lub guziki. Mówimy jakieś zdanie np. Zielone żaby.

Wypowiadając każdy wyraz, kładziemy jeden klocek lub guzik na środku. Każdy klocek

powinien być w innym kolorze. Zadaniem dziecka jest powtórzenie zdania powiedzianego przez nas i dołożenie do niego swojego słowa z jednoczesnym położeniem klocka np. Zielone żaby kumkają.

Zabawa w szukanie rymujących się wyrazów.

Ćwiczenia matematyczne- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, utrwalenie liczebników porządkowych (np. Pokoloruj piąte koło od lewej...).

Praca plastyczna „Żaba orgiami”

27.03.2020r. (piątek)

### **Chomik szuka wiosny**

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny. - Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki. - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik. - Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki. - A wiosny nie widziałyście? - spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki. - Halo - zawołał do nich Chomik. - Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu. - Brz...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki. - Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd. - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika. - Muszę iść dale, tuta jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał: - Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Pytania dotyczące treści opowiadania.

"Gdzie co jest?" - orientacja w przestrzeni. W różnych miejscach umieszczamy zabawki np. misia na półce, lalkę w wózku, samochód obok doniczki, klocek na stole, grę obok misia, piłkę za pudełkiem, kredkę przed pudełkiem. Następnie prosimy dziecko, aby przyjrzało się uważnie wskazanym zabawkom i powiedziało, gdzie się znajdują. Za każdym razem należy akcentować określenie położenia: na, w, obok, za, przed. Następnie dziecko stawia zadania dorosłemu. Możemy czasem popełnić jakiś błąd sprawdzając w ten sposób czy dziecko rozumie ćwiczone treści.

"Ćwir, ćwir, ćwir" - nauka rymowanki na pamięć.

"Ptaszek" B. Forma

Ćwir, ćwir, ćwir, ptaszek zaświergotał.

Ćwir, ćwir, ćwir, nagle ujrzał kota.

Ćwir, ćwir, ćwir, już wysoko frunie.

Sprytny kot złapać go nie umie.

"Kto pierwszy w domu?" - gra ściganka. Przygotowujemy planszę do gry z narysowaną trasą podzieloną na pola, pola - pułapki ,pola - premie. Reguły ustalamy wspólnie z dzieckiem.

Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety.

"Kalendarz pogody" - Omawiamy wspólnie z dzieckiem symbole określające pogodę. Przypominamy dni tygodnia. Dla łatwiejszego zapamiętania kolejności poszczególnych dni, możemy narysować obok nazwy kropki lub kreski np. poniedziałek jedna, wtorek dwie itd. Wspólnie z dzieckiem przyczepiamy obrazki do kalendarza pogody zgodnie z aktualną aurą.